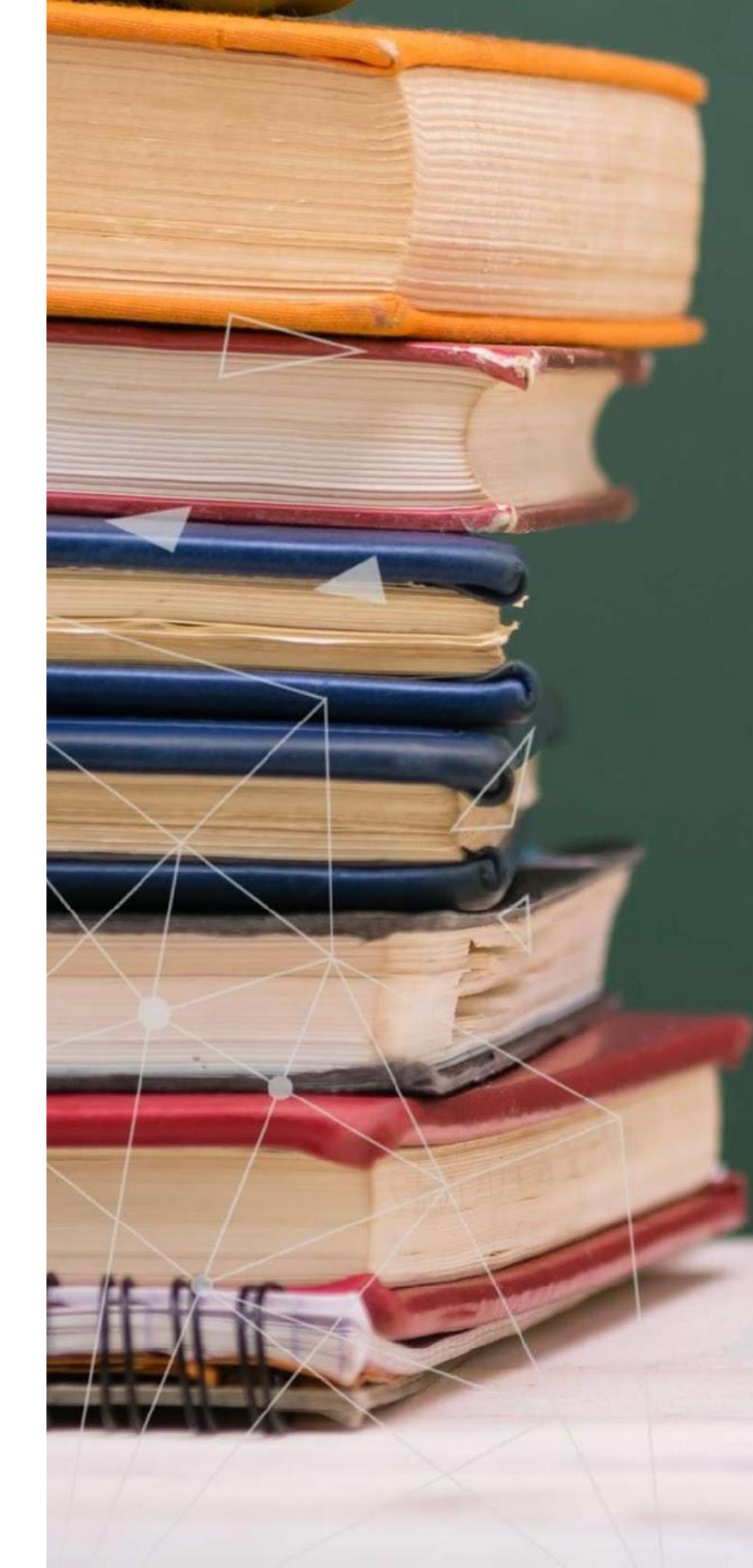




Školski sustav kao odraz društva - očekivanja i izazovi

dr. sc. Sanja Martić Biočina, dr. med., spec. psihijatrije
Ella Selak Bagarić, klinička psihologinja
Tea Brezinščak, klinička psihologinja

20. listopada 2025.

"Ritam škole"- Emocionalna otpornost i vodstvo

www.czm.hr

Današnje društvo fluidno - tekuća moderna

Ranija društvena uređenja kao kocke koje su imale strukturu- kapitalizam, feudalizam, robovlasničko društvo

Današnje društvo-raslojavanje-nestabilnost-promjene vrijednosti, morala, ciljeva-

Ciljevi obrazovanja?



Društvo rascjepa- splitting

Podjele u društvu se prenose
u obrazovni sustav- koliko nam
je važan?

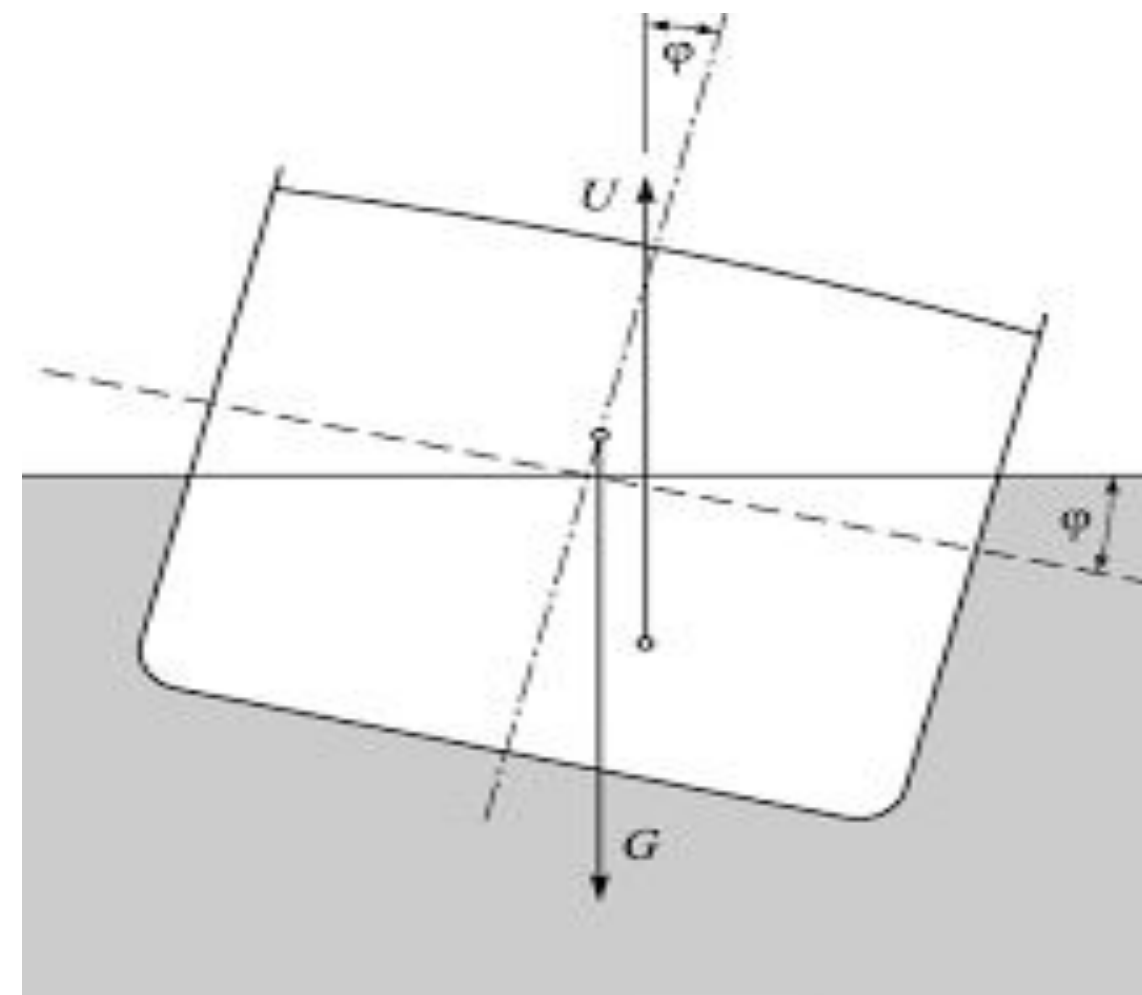
Nepovjerenje u institucije.

Koje su nam vrijednosti
zajedničke?



Traženje stabilnosti

Koliko škola može biti mjesto stabilizacije društva?



Izazovi informatizacije i umjetne inteligencije

Kako ih upotrijebiti korisno

Kako se zaštititi od štete

Kako biti učitelj u vrijeme kad su učenici i učitelji



Izazovi transformacije obitelji

Individualizam
Novi stilovi roditeljstva
Zaposlenost svih generacija skrbnika
Obitelji s malo djece
Nesloga i razvodi
Podijeljeno skrbništvo
Nasilje u obitelji

Novi izazovi:

Homoseksualnost

Transrodnost



Roditeljski stilovi i ponašanje u školi



Što vidimo danas kod djece u školi?

Neurorazvojni poremećaji- deficit pažnje /ADHD; autizam, poremećaje govora, komunikacije, intelektualne onesposobljenosti

Specifični poremećaji učenja

Motorički poremećaji

Poremećaji sa stereotipnim pokretima

Probleme separacije i sazrijevanja

Poremećaje prehrane

Anksiozne poremećaje

Depresiju

Poremećaje ponašanja

Ovisnosti (o igricama, internetu, kockanju, cigaretama, alkoholu, marihuani itd.)

Suicidalno ponašanje

Agresivni ispadi

Povezanost i funkcioniranje dijelova sustava- ključ uspjeha

Da bi sustav funkcionirao treba svaka karika biti razvijena i povezana:

Učenici

Obitelji

Nastavno osoblje

Psihološka pomoć

Centri za mentalno zdravlje

Dječja i adolescentna psihijatrija

LOŠE STANJE 'Hrvatskoj kronično nedostaje dječjih psihologa, na to se upozoravalo i puno prije tragedije u Prečkom'

Stručnjaci upozoravaju da nema smisla okrivljavati psihijatre koji nisu hospitalizirali 19-godišnjeg počinitelja napada u OŠ Prečko jer je donedavno bio maloljetnik i spadao u sustav dječje psihologije gdje na 50.000 djece ugroženog mentalnog zdravlja radi samo pedesetak dječjih psihijatara



Koji su odgovori?

Na organizacijskom nivou

Cjelodnevna škola

Asistenti u nastavi

Edukacija profesora

Psihološka pomoć u školi

Akcije protiv nasilja u školama, protiv
bulinga

Centri za mentalno zdravlje mladih

Izvan škola- više dječje i adolescentne
psihijatrije

Pokušava se organizacijski
rješavati probleme za koje škola
treba naći rješenje

A što nedostaje?

Kako se osjećaju profesori na radnom mjestu u školi?

Da li su zaštićeni od nerazumnih pritisaka roditelja?

Da li su zaštićeni od nasilja i bezobrazluka učenika?

Da li se znaju nositi sa ovako širokom lepezom poteškoća učenika?

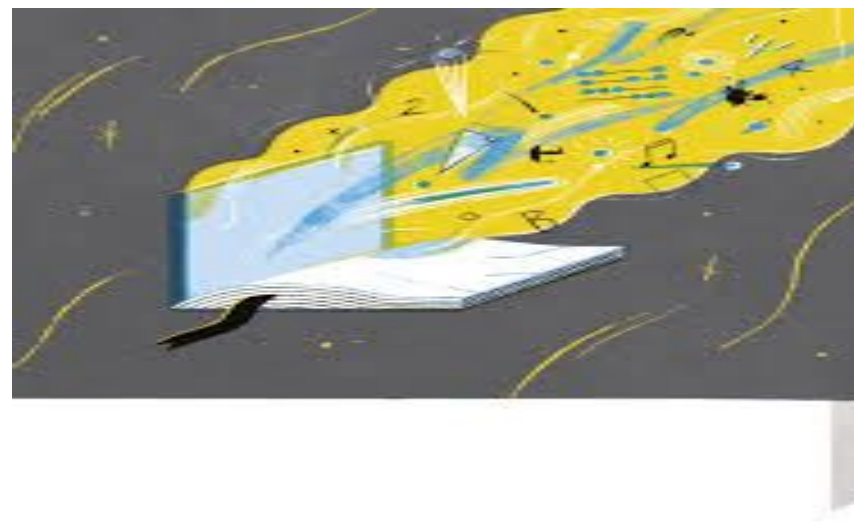
Skandalozne prijetnje profesorima: “Ako se moja kći ubije zbog četvorke, vi ste odgovorni”



Još poteškoća

Koliko se stignu baviti nadarenim učenicima uz poplavu drugih zadataka?

Da li im informatizacija pomaže i služi i/ ili su njome dodatno opterećeni?



Jačanje profesionalnog autoriteta

Jasna pravila komunikacije- definirani protokoli komunikacije između nastavnika, roditelja i učenika.

Podrška ravnatelja i stručnih službi-

Edukacija o komunikacijskim vještinama i asertivnosti

Ako je nema može se javiti kognitivna trijada bezvrijednosti, bespomoćnosti i beznada.



I za kraj, nije sve tako crno, hvala na pažnji...

